



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы:

кандидат юридических наук, профессор И.Н. Букаева

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

/А.А. Незнамова/

Декан юридического факультета

/ А.А. Незнамова /

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	9
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	11
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине.....	12

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Подготовка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники в части разработки проектов нормативных	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

			правовых актов ПК-1.4 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Осуществл ение правовой экспертизы нормативн ых правовых актов		ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональ ной деятельности	ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительну ю практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристику права интеллектуальной собственности как подотрасли российского гражданского права;
- основные институты подотрасли права интеллектуальной собственности;
- характеристику института авторского права,
- характеристику патентного права;
- характеристику института правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с позиций теории гражданского и предпринимательского права и потребностей имущественного оборота;
- правильно применять основные понятия и термины в сфере интеллектуальных прав,
- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов в области интеллектуальной собственности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками составления исковых заявлений в арбитражное судопроизводство,
- разрешать на практике спорные ситуации в сфере права интеллектуальной собственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении споров по интеллектуальной собственности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	раскрываются его основные положения. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p align="right">- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.

		- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - не сформированы компетенции, умения и навыки, <p>количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и</p>

		не выделены основные изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе права интеллектуальной собственности и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы права интеллектуальной собственности. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
11. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
12. Патентные поверенные
13. Договоры о распоряжении исключительными правами.
14. Договор об отчуждении исключительных прав.
15. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
16. Виды лицензионных договоров.
17. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
18. Принудительная лицензия.
19. Договор коммерческой концессии.
20. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
21. Авторские права: понятие, содержание.
22. Объекты авторского права.
23. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
24. Произведения, не охраняемые авторским правом.

25. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
26. Общие положения авторского права.
27. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
28. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
30. Распоряжение исключительными авторскими правами.
31. Издательский лицензионный договор.
32. Авторский договор заказа.
33. Правовой режим служебных произведений.
34. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
35. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
36. Наследование авторских прав.
37. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
38. Объекты смежных прав.
39. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
40. Права исполнителей.
41. Права производителей фонограмм.
42. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
43. Права изготовителя базы данных.
44. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
45. Распоряжение исключительными смежными правами.
46. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
47. Управление смежными правами на коллективной основе.
48. Основные положения патентного права.
49. Объекты патентных прав.
50. Понятие и признаки изобретения. ____
51. Понятие и признаки полезной модели.
52. Понятие и признаки промышленного образца.
53. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
54. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
55. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
56. Процедура получения патента.
57. Прекращение и восстановление действий патента.
58. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
59. Виды товарных знаков.
60. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
61. Право на фирменное наименование.
62. Право на товарный знак и знак обслуживания.
63. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.

- 64. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
- 65. Использование товарного знака.
- 66. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
- 67. Общеизвестный товарный знак.
- 68. Наименование происхождения товаров.
- 69. Коммерческое обозначение.
- 70. Исключительное право на коммерческое обозначение.
- 71. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
- 72. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
- 73. Защита исключительных прав.
- 74. Защита личных неимущественных прав.
- 75. Самозащита исключительных прав.
- 76. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящего ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Проблемы права интеллектуальной собственности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ А.А.Незнамова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при
проведении текущего контроля по дисциплине**

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности как правовой категории.

Содержит _4_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль российского гражданского права.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. Институт авторского права.
4. Патентное право.

Тема 2. Законодательство об интеллектуальной собственности и проблемы его совершенствования.

Содержит _4_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности.
2. Законодательство об авторском праве и смежных правах.
3. Патентное законодательство.
4. Законодательство об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 3. Проблемы объектов интеллектуальной собственности.

Содержит _4_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный

1. Проблемы объектов авторского права и смежных прав.
2. Проблемы объектов патентного права.
3. Проблемы средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.
4. Проблемы параллельной охраны отдельных результатов интеллектуальной собственности в качестве разных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 4. Проблемы договорного использования объектов интеллектуальной собственности.

Содержит _4_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Основные виды договоров в различных институтах интеллектуальной собственности.
2. Договоры об использовании объектов интеллектуальной собственности.
3. Проблемы ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере интеллектуальной собственности.
4. Прекращение договорных отношений в области использования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 5. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

Содержит _4_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие форм, порядка и способов защиты права на объекты интеллектуальной собственности.
2. Проблемы соотношения судебного и административного порядков защиты в рассматриваемой сфере.
3. Проблемы выбора способов защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности.
4. Совершенствования норм о защите нарушенных прав на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных

положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники права интеллектуальной собственности. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего правоотношения в области права интеллектуальной собственности и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники права интеллектуальной собственности. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего право интеллектуальной собственности.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме №1

1. Институт правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции
2. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
3. Проблемы взаимосвязи отдельных институтов интеллектуальной собственности.

К теме №2

1. Международные договоры в системе источников права интеллектуальной собственности.
2. Проблемы соотношений положений международных договоров по интеллектуальной собственности и правил российского законодательства (коллизии).
3. Судебная практика в системе источников права интеллектуальной собственности.

К теме №3

1. Проблемы патентования и правовой охраны результатов геномных исследований.
2. Проблемы в сфере искусственного интеллекта и цифровизации объектов интеллектуальной собственности.
3. Соотношение различных объектов интеллектуальной собственности.

К теме №4

1. Проблемные аспекты передачи исключительных прав.
2. Проблемы регулирования отношений по использованию объектов интеллектуальной собственности, не подпадающих под предусмотренные законодательством договорные конструкции.

3. Правоприменительная практика по ответственности за нарушения договорных обязательств в сфере интеллектуальной собственности.

К теме №5

1. Специфика международных договоров направленных на защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Отсутствие четкой правовой регламентации как проблема защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Проблема создания специализированных судов.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках права интеллектуальной собственности и на действующих нормах законодательства в сфере интеллектуальной собственности, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения законодательства в сфере интеллектуальной собственности, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе законодательства в сфере интеллектуальной собственности, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями и действующим законодательством в сфере интеллектуальной собственности, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задачи

Решение практических (ситуационных) задач к теме №2
Законодательство об интеллектуальной собственности и проблемы его совершенствования

1. Разъясните права Машковой?
2. Как необходимо разрешить данный спор?
3. Задача:

Издательство «Беркут» заключило с автором детективных повестей Машковой договор об издании ее произведений в серии «Русский детектив». Стороны договорились, что книги будут выходить под псевдонимом «Тараканова». Срок действия договора был установлен в 10 лет с момента его подписания.

Издательство приобрело псевдоним «Тараканова» по договору купли-продажи, по условиям которого получило право распоряжаться им по своему усмотрению. Машкова была не вправе без согласия издательства раскрывать свое подлинное имя, а также использовать псевдоним «Тараканова» в книгах, выпускаемых другими издательствами.

В течение трех лет в издательстве вышло шесть книг автора.

По окончании четвертого года Машкова решила отказаться от дальнейшего сотрудничества с издательством «Беркут», полагая, что оно скрывает тиражи и занижает ее гонорары. Свою новую книгу Машкова решила опубликовать в издательстве «Радость».

Однако издательство «Беркут» запретило Машковой публиковать новые произведения под «раскрученным» псевдонимом и сообщило о том, что популярная серия будет продолжена. Под псевдонимом «Тараканова», на который, по мнению издательства, Машкова уже не имеет никаких прав, детективные повести будет публиковать другой автор.

Машкова обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ее права.

4. Кому принадлежать исключительные авторские права на произведения?

5. Как необходимо суду решить данный спор?

6. Задача

Иванов, Петров и Сидоров создали рисунки, которые были использованы при росписи фарфоровых сервизов.

Авторы потребовали от руководства ЗАО «Дымов», в котором они работали, заключения с ними договора на использование их рисунков.

По мнению авторов, исключительные авторские права на все произведения, в том числе созданные в порядке служебного задания, принадлежат самим авторам.

ЗАО «Дымов» отвергло требования авторов на том основании, что в их трудовых договорах было прямо указано, что право на использование всех результатов творческой деятельности художников принадлежит работодателю.

Время решения задач (заданий) 20-25 мин.

Количество вариантов 2.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 2.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему права интеллектуальной собственности, регулирующего указанные виды отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим права интеллектуальной собственности и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме №3 «Проблемы объектов интеллектуальной собственности»

1. Государственный флаг и герб:
 - а) охраняются правом интеллектуальной собственности;
 - б) охраняются авторским правом;
 - в) являются не охраняемыми объектами.
2. Произведение может использоваться другими лицами свободно:
 - а) с разрешения автора;
 - б) в случаях указанных в законе;
 - в) на основании договора между сторонами правоотношения.
 - д) произведение, нотариально удостоверенное.
3. Общий срок действия исключительного авторского права составляет:
 - а) 50 лет, после смерти автора;
 - б) 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;

в) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;

г) начиная с даты создания произведения и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

4 При отчуждении исключительного права на произведение заключается:

а) авторский договор;

б) лицензионный договор;

в) договор об отчуждении исключительного права;

г) договор уступки исключительного права.

5. В соответствии с лицензионным договором лицензиат должен использовать произведение:

а) в пределах прав и способами, предусмотренными договором;

б) по своему усмотрению;

в) законодателем данный вопрос не предусмотрен.

6. Согласно договору авторского заказа, исключительное право на произведение принадлежит:

а) заказчику;

б) автору произведения;

в) данный вопрос должен быть оговорен в договоре.

7. Общий срок действия исключительного права на исполнение составляет:

а) 50 лет, после смерти исполнителя;

б) в течение всей жизни исполнителя, но не менее 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом исполнения, либо записи исполнения, либо сообщения об исполнении в эфир или по кабелю;

в) в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом исполнения, либо записи исполнения, либо сообщения об исполнении в эфир или по кабелю;

г) исключительное право на исполнение действует бессрочно.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения _14_ мин.

Количество вопросов _7_ .

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

К теме №4 «Проблемы договорного использования объектов интеллектуальной собственности»

1. Исполнителю в отношении его произведения принадлежат:

а) право проката оригинала или экземпляров записи исполнения.

б) право на запись исполнения.

в) право на распространение фонограммы исполнения.

г) право на имя.

2. Основной задачей патентного права является:

а) регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в области научных произведений;

б) правовая охрана технических и художественно-конструкторских решений;

в) регистрация объектов патентного права.

3. Для явочной системы патентования характерно проведение следующих мероприятий:

а) проведение экспертизы по существу;

б) проведение формальной экспертизы объекта;

в) проведение формальной экспертизы и экспертизы по существу;

г) выбор экспертизы зависит от заявителя.

д) открытия.

4. Приоритет изобретения устанавливается:

а) по дате получения патента;

б) по дате подачи заявки в соответствующий федеральный орган;

в) по дате отзыва поданной заявки.

5. Право на полезную модель удостоверяет:

а) свидетельство;

б) патент;

в) выписка из реестра.

6. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:

а) формулой;

б) совокупностью существенных признаков;

в) описанием.

7. Патент на изобретение удостоверяет:

а) приоритет изобретения;

б) авторство на изобретение;

в) исключительное право на изобретение.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения _10_ мин.

Количество вопросов _7_.

Время на тест – 1-1,5 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Лабораторные работы

По теме 3. Проблемы объектов интеллектуальной собственности.

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон», ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия". Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о проблемах объектов интеллектуальной собственности. Формирование целостного представления у студентов об объектах интеллектуальной собственности. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
2. Понятие и основные положения об интеллектуальной собственности.
3. Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности.
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
5. Система объектов интеллектуальной собственности: тенденции развития российской модели.
6. Российская модель интеллектуальной собственности.
7. Тенденции развития системы объектов интеллектуальной собственности.

По теме 5. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон», ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия". Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о проблемах защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Формирование целостного представления у студентов об защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Актуальные проблемы защиты объектов интеллектуальной собственности и пути совершенствования законодательства.
2. Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности.
3. Конституционные гарантии и проблемы охраны свободы творчества и интеллектуальной собственности в России.
4. Анализ проблем защиты коммерческой тайны
5. Проблема охраны произведений и фонограмм в Интернете

Критерии оценки

«Отлично» – все задания, включая самостоятельные, выполнены в полном объеме, не допущены ошибки в работе со справочно-правовыми системами, найдена нужная информация для лабораторной работы

«Хорошо» – задания выполнены, но не в полном объеме или имеются некоторые недочеты, отвечено на 2/3 вопросов лабораторной работы, найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Удовлетворительно» – задания выполнены не в полном объеме и содержат ошибки, студент ответил только на половину вопросов лабораторной работы, либо его ответы были неполные, найдена частично основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Неудовлетворительно» – задания выполнены частично, содержат ошибки, отвечено меньше чем на половину вопросов лабораторной работы, ответы неполные, не найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

Круглый стол

По теме 5. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Круглый стол проводится с группой на семинарском занятии в аудитории с мультимедийными устройствами. За неделю до проведения круглого стола выдаются индивидуальные задания обучающимся по отдельным обсуждаемым вопросам, также готовится видео и иной презентационный материал. Время проведения круглого стола 80- 85 минут.

Содержание:

1. Вступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема круглого стола, цель и задачи, актуальность рассмотрение вопросов круглого стола.

2. Основные вопросы обсуждения круглого стола:

а) Понятие форм, порядка и способов защиты права на объекты интеллектуальной собственности.;

б) Проблемы соотношения судебного и административного порядков защиты в рассматриваемой сфере;

в) Общая характеристика основных способов защиты интеллектуальных прав;

г) Необходимость совершенствования правил о защите нарушенных прав на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

3. Подведение итогов круглого стола.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения.

Делает при этом ссылки на нормы права интеллектуальной собственности, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве. Занимает активную позицию при обсуждении вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения права интеллектуальной собственности. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях права интеллектуальной собственности и проблемах, рассмотренных в ходе обсуждения;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не уясняет проблематику рассматриваемой темы. Не участвует в обсуждении вопросов круглого стола.